

Beurteilungsanlass – Jassen

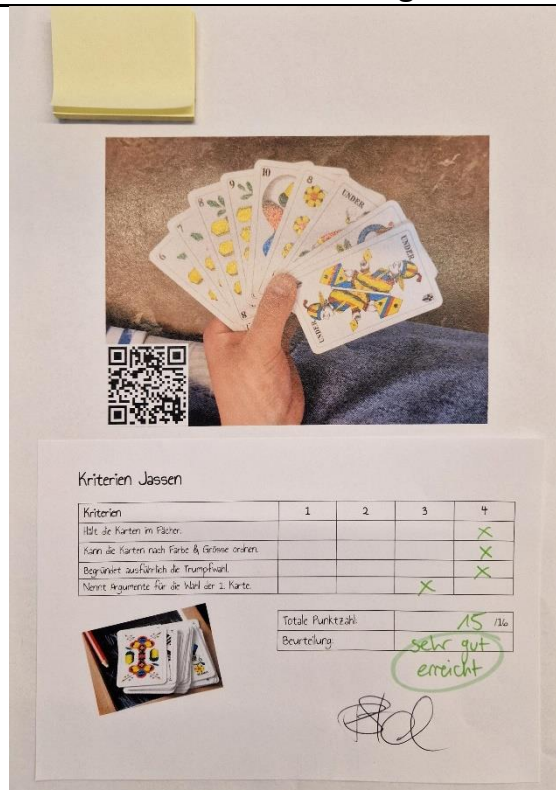
Vanessa Brügger	Zyklus 2 5./6. Klasse	1 Lektion
-----------------	-------------------------	-----------

Rahmenbedingungen • 23 SuS • 1to1 iPad • Vorkenntnisse Office 365 (Word) • Vorkenntnisse Drucken (Kyocera Druckerapp) • Vorkenntnisse Recarena	Material • Jasskarten • iPad
---	--

Detailbeschreibung Sequenz

Bezug zum Lehrplan

- MI 1.4: Die Schülerinnen und Schüler können Medien interaktiv nutzen sowie mit anderen kommunizieren und kooperieren.
- MI 2.3: Die Schülerinnen und Schüler verstehen Aufbau und Funktionsweise von informationsverarbeitenden Systemen und können Konzepte der sicheren Datenverarbeitung anwenden.



Ablauf Sequenz

Nach dem die Klasse sich für unser Jassturnier im Skilager ca. 6 Wochen mit dem Spiel «Schieber» auseinandergesetzt hat, führten wir in der Klasse einen Blended Learning Bewertungsanlass durch.

Dazu wurden die Kinder in 4er Gruppen eingeteilt (bei ungeraden Klassenzahlen können jeweils auch 2 Kinder eine Person spielen und sich im Spiel abwechseln).

Für den Bewertungsanlass wurde nicht das Spielen ins Zentrum gerückt, sondern die logischen und auch komplexeren Überlegungsstrategien.

Wie beim Spiel wurde gemischt, abgehoben und ausgeteilt. Anschliessend wurden die Handkarten sortiert und die Person rechts der austeilenden Person kam mit der Überprüfung an die Reihe. Dazu schoss die austeilende Person ein Foto der Handkarten des Trumpfansagenden Kindes. Das Kind sprach anschliessend ihre Überlegungen und Gedanken zur Wahl des Trumpfes und der 1. Karte auf Recarena und speicherte den QR-Code in der Fotogalerie ab.

Gespielt wurde nicht, sondern alle Karten wieder gemischt und verteilt wie oben beschrieben.

Dieser Ablauf wurde bei jedem Kind durchgeführt. Während Wartezeiten konnten die Kinder, welche schon an der Reihe waren, ihr Dokument auf Word erstellen.

Vorgabe:

Name oben eintragen

Foto der Handkarten in der oberen Dokumentenhälfte einfügen

QR-Code der Erklärung in eine Ecke des Fotos einfügen

Das Dokument wurde anschliessend ausgedruckt und der LP abgegeben.

Ich habe die Sprachaufnahmen und das Sortieren der Handkarten mit vorgängig besprochenen Kriterien bewertet.

Auswertung/ Reflexion

+ neue Art der Beurteilung + Kinder vertiefen ihr Wissen im Umgang mit Medien + Wenig Wartezeiten + Kinder konnten einander beim Erstellen und Drucken	– LP muss genug Wissen zu diesem Spiel besitzen – Die Kinder konnten sich bei ihren Überlegungen in der Gruppe unterstützen	! Ich weiss nicht, wie geeignet diese Variante der Beurteilung für summative Überprüfungen ist.
---	--	---

des Dokuments unterstützen		
-------------------------------	--	--

Material

Kriterien Jassen

Kriterien	1	2	3	4
Hält die Karten im Fächer.				
Kann die Karten nach Farbe & Grösse ordnen.				
Begründet ausführlich die Trumpfwahl.				
Nennt Argumente für die Wahl der 1. Karte.				



Totale Punktzahl:	/16
Beurteilung:	