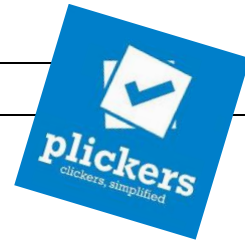


Formative Lernkontrollen mit Plickers



Digitales Tool: PLICKERS

Fach: NMG (Thema Zeit)

Klassen: 1. Klasse/2.Klasse

Arbeitsumfang: jedes Quiz ca.1/2 Lektionen



Das Wissen zu einem NMG-Teil-Thema wird zu Beginn und nach einer Einführungs- und Übungsphase mit Hilfe eines Plickers-Quiz überprüft. Die erste Runde soll dazu dienen, zu erkennen, was an Vorwissen bei den Kindern schon da ist.

QUESTIONS

ALL ANSWERED

Zu welcher Jahreszeit gehöre ich ? 95% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	Zu welcher Jahreszeit gehöre ich ? 100% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	Zu welcher Jahreszeit gehöre ich ? 81% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter
Zu welcher Jahreszeit gehöre ich ? 90% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	März, April und Mai gehören zum: 67% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	Dezember, Januar, und Februar gehören zum: 95% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter
September, Oktober und November gehören zum: 81% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	Juni, Juli und August gehören zum: 86% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	Click here to edit question A B C D

Die zweite Runde soll zeigen, wie gross der Lernzuwachs ist und was allenfalls noch nicht sitzt.

Die Quizrunden sind nur formativ einzusetzen. Eine summative Lernkontrolle erfolgt in analoger Form nach einer weiteren Vertiefungs- und Festigungsphase.

QUESTIONS ALL ANSWERED

Zu welcher Jahreszeit gehöre ich ?  100% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	Zu welcher Jahreszeit gehöre ich ?  78% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	Zu welcher Jahreszeit gehöre ich ?  100% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter
Zu welcher Jahreszeit gehöre ich ?  100% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	März, April und Mai gehören zum:  100% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	Dezember, Januar, und Februar gehören zum:  100% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter
September, Oktober und November gehören zum:  89% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	Juni, Juli und August gehören zum:  78% A Frühling B Sommer C Herbst D Winter	Click here to edit question A B C D

Auswertung:

- + die Kinder mögen die kompetitive Form des Quiz
- + die Kinder haben ein direktes Feedback
- + die Kinder werden auditiv und visuell angesprochen
- + eine Plickers-Einheit kann mehrmals verwendet werden

- ob Fehler passieren, aufgrund des Handlings mit den Karten ist unklar (Halten der Karte = Fehlerquelle)
- anschauen, «bschiesse» ist möglich
- mit der ganzen Klasse kann es sehr unruhig werden

Schlussfolgerungen für die Weiterverwendung von Plickers:

- In kleineren Gruppen (Halbklasse) spielen und ev. Trennwände aufstellen
- Handling mit den Karten vor jeder Runde genau erklären
- als formative LK sehr gut einsetzbar