

21. Oktober 2019

Benutzerrichtlinien Informatik für die Schulen der Stadt Wil

Richtlinien für die Benützung der persönlich abgegebenen iPads

Name, Vorname: _____ Geräte-Nr: _____

Klassenlehrperson: _____ Gerätetyp: _____

Schuleinheit: _____ Zubehör: _____

Die Schulen der Stadt Wil stellen für den Unterricht/das Lernen jedem Schüler und jeder Schülerin der 1. Sekundarklasse ein persönliches iPad sowie eine Schutzhülle mit integrierter Tastatur zur Verfügung. Das iPad, die darauf installierten Apps und alles mitgelieferte Zubehör sind Eigentum der Schulen der Stadt Wil.

Rechte der Schülerinnen und Schüler

- Du kannst das iPad im Unterricht und zu Hause als Arbeitsmittel nutzen, nach den Vorgaben der Lehrperson und deiner Eltern.
- Du kannst die installierten Apps nach eigenen Vorstellungen zweckdienlich einsetzen.
- Du kannst verschiedene Arbeitstechniken entdecken, welche dein Lernen unterstützen.
- Du kannst den Homebildschirm so organisieren, dass du effizient damit arbeiten kannst.

Pflichten der Schülerinnen und Schüler

- Ich behandle das iPad sorgfältig, lasse es stets in der Tastaturhülle und entferne keine offiziellen Erkennungskleber.
- Ich transportiere es vorsichtig und geschützt, damit es sicher vor Schlägen und Nässe ist.
- Ich bringe keine Kleber auf und beschrifte es nicht anderweitig.
- Ich stelle sicher, dass ich das iPad in aufgeladenem Zustand in die Schule bringe und es bei Nichtgebrauch sicher aufbewahre.
- Ich benutze das iPad nur mit sauberen Händen und putze es wöchentlich.
- Ich nutze das iPad als Arbeitsinstrument und arbeite zielgerichtet.
- Ich setze das iPad nur in Absprache mit der Lehrperson im Unterricht ein.
- Ich fotografiere niemanden ohne seine ausdrückliche Erlaubnis und tausche keine Fotos ohne Erlaubnis aus.
- Ich benutze in der Schule ausschliesslich das WLAN der Schule.
- Ich lade nur Bilder aus dem Internet (mit Quellenangabe) herunter, die ich für meine schulischen und nicht öffentlichen Arbeiten brauche.
- Ich besuche Youtube oder soziale Netzwerke an der Schule nur mit Erlaubnis der Lehrperson.
- Ich respektiere die Nutzungsregeln, die zu Hause von den Eltern definiert werden.
- Ich bin für den Kopfhörer verantwortlich.

Bei Regelverstössen behält sich die Schule das Recht vor, die Nutzung des Gerätes einzuschränken oder es bei schweren Regelverstössen (Pornografie, Rassismus, Gewalt, Gewaltverherrlichung) vorübergehend oder vollständig zu entziehen.

Die Rolle der Schule

Die iPads der Schule sind von den Informatik-Diensten verwaltete Geräte mit definierten Restriktionen.

Die Schule...

- ... stellt sicher, dass die Geräte in funktionstüchtigem Zustand sind.
- ... unterhält in der Schule einen eigenen Contentfilter, der den Zugriff auf ungeeignete Seiten im Internet blockiert.
- ... übernimmt die Versicherung der Geräte gegen Diebstahl an der Schule und Beschädigungen durch den normalen Gebrauch.
- ... leitet Reparaturen ein und behebt technische Störungen.
- ... übernimmt keine Verantwortung für allfällig verlorene persönliche Daten oder Unannehmlichkeiten, die durch eine Fehlnutzung auftreten.
- ... behält sich vor, die Nutzung der Geräte einzuschränken.

Die Lehrerschaft...

- ... definiert den verantwortungsvollen Umgang mit den Geräten im Unterricht.
- ... thematisiert die Nutzung von Medien und den Umgang damit gemäss Lehrplan Volksschule.
- ... hat das Recht, jederzeit die Inhalte auf dem iPad einzusehen.

Die Rolle der Eltern

Die Eltern...

- ... definieren die Regeln, wie das Kind das iPad zu Hause nutzen darf.
- ... haben jederzeit das Recht, sämtliche Inhalte einzusehen und zu löschen.
- ... sind mitverantwortlich, dass sich ihr Kind sicher im Internet bewegt.
- ... haften für mutwillige Beschädigungen oder Verlust des Gerätes durch ihr Kind.
- ... können sich bei den Lehrpersonen oder der zuständigen Fachstelle im Departement Bildung und Sport erkundigen, wenn sie weitere Informationen benötigen.

Die oben genannten Punkte sind mir bekannt und wurden mit mir besprochen. Ich verpflichte mich, diese einzuhalten.

Schülerin / Schüler:

Datum

Unterschrift

Wir haben die oben genannten Punkte zur Kenntnis genommen. Uns ist bewusst, dass unser Kind einen grossen Teil seiner Medienerfahrung auch zu Hause sammelt. Wir spielen somit eine wichtige Rolle in der Begleitung unseres Kindes beim sorgfältigen Umgang mit den digitalen Medien.

Erziehungsberechtigte:

Datum

Unterschrift

Erziehungsberechtigter:

Datum

Unterschrift